

**PEMANFATAN WEBSITE (BUSUU.COM)  
SEBAGAI MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB**

**Khoirul Huda**

*Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung*

*E-mail: irulhuda55@gmail.com*

***Abstrack***

*The Internet is a service that makes it easy to add insight, communication, and also make it easier to find a material that is difficult to find real. Internet media is no longer merely a medium of communication, but also as an important part of the world of business, industry, education and social relations. One of the web-based internet sites that are developing at this time and interested everyone is the utilization of Multimedia in the form of website. This research uses a qualitative approach because the problem in this research is holistic, considering there are many things that need to be explored in Busuu.com website so that the researcher needs to deepen it so that this research succeed to get explanation, pattern or model of website based learning as shown by Busuu.com. This site is widely used by some people as a medium of learning language materials because it has an interactive power in studying and mastering two foreign languages such as Arabic and English.*

***Keywords:*** *Multimedia, Website, Interaktif*

**Abstrak**

Internet merupakan sebuah layanan yang memudahkan untuk menambah wawasan, komunikasi, dan juga memudahkan untuk mencari suatu bahan yang sulit dicari secara nyata. Media internet tidak lagi hanya sekedar menjadi media berkomunikasi semata, namun juga sebagai bagian terpenting dari dunia bisnis, industri, pendidikan dan hubungan sosial. Salah satu situs internet berbasis web yang berkembang saat ini dan diminati semua orang adalah pemanfaatan Multimedia berupa website. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena masalah dalam penelitian ini bersifat holistik, mengingat ada banyak hal yang perlu ditelusuri dalam laman website Busuu.com sehingga peneliti perlu mendalaminya sehingga penelitian ini berhasil memperoleh penjelasan, pola atau model pembelajaran berbasis website seperti yang ditampilkan

Busuu.com. Situs ini banyak digunakan oleh sebagian orang sebagai media pembelajaran materi-materi kebahasaan karena memiliki daya interaktif dalam mempelajari dan menguasai dua bahasa asing seperti bahasa Arab dan Inggris.

**Kata Kunci** : Multimedia, Website, Interaktif,

## A. Pendahuluan

Globalisasi yang terjadi dalam setiap aspek kehidupan berlangsung dengan cepat terutama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Perubahan dalam satu bidang akan menimbulkan perubahan dalam bidang yang lain. Perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi akan menimbulkan perubahan dalam bidang-bidang seperti: Ekonomi, budaya, sosial, termasuk juga pendidikan. Diantara perkembangan IPTEK tersebut adalah teknologi informasi.<sup>1</sup>

Berdasarkan keterangan di atas, maka penggunaan hasil teknologi dalam pendidikan merupakan bagian dari teknologi pendidikan. Sehubungan dengan berkembangnya teknologi komputer yang dapat mengakses internet, maka keterbatasan sumber-sumber belajar, informasi, pengenalan bahasa, mulai dapat teratasi.

Dewasa ini, internet sudah menjadi media informasi yang banyak digunakan oleh berbagai kalangan, mulai dari pelajar, mahasiswa, guru, dosen serta ibu rumah tangga. Hampir semua hal yang dibutuhkan oleh banyak orang, tersedia informasinya di internet, tidak terkecuali bagi seorang pelajar atau mahasiswa, mereka dapat menggunakan internet sebagai media pembelajaran secara online. Apalagi didukung dengan perkembangan teknologi seluler, dimana orang dapat melakukan aktivitas internet seperti *browsing*, *chatting*, *transfer file* melalui handphone, *Blackberry*, *Android* dan sebagainya.<sup>2</sup>

Jelaslah bahwa perkembangan teknologi komputer saat ini telah membentuk suatu jaringan (*network*) yang dapat memberi kemungkinan bagi siswa untuk berinteraksi dengan sumber belajar secara luas. Jaringan komputer berupa internet dan web telah membuka akses bagi setiap orang untuk memperoleh informasi dan

---

<sup>1</sup> Mohammad Ahsanuddin, *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran bahasa Arab*, Makalah seminar Nasional IAIN Walisongo Semarang, 2008.

<sup>2</sup> Eko Priyo Utomo, *Melesatkan Prestasi Akademik Dengan Internet*, (Bandung: Yrama Widya, 2013) Hal. Kata Pengantar.

ilmu pengetahuan terkini dalam bidang akademik tertentu. Diskusi dan interaksi keilmuan dapat terselenggara melalui tersedianya fasilitas internet dan web di kampus.

Bahasa Arab di Indonesia merupakan salah satu bahasa Asing yang dipelajari di lembaga-lembaga pendidikan formal maupun pendidikan non formal, mulai jenjang MI/SD. MTs/SMP. MA/SMA, sampai jenjang perguruan tinggi. Bahasa Arab yang sudah dipelajari mulai tingkat dasar sampai jenjang perguruan tinggi, semuanya itu bukan menjadi jaminan kemudahan dalam belajar bahasa Arab. Kesulitan siswa dalam memahami bahasa Arab merupakan permasalahan serius bagi para guru dan akademisi yang berkecimpung dalam dunia pendidikan terkhusus pembelajaran bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab disekolah banyak menemui kendala dalam hal metode, teknik, dan media pembelajaran yang terkesan monoton dan konvensional.<sup>3</sup>

Adapun internet ini menyediakan berbagai macam fitur yang bermanfaat, bagi seorang pelajara / siswa untuk mempelajari bahasa-bahasa asing yang diinginkannya, diantaranya dengan menggunakan media website yang ada dalam internet. Dengan adanya media website ini pembelajar dapat mengadakan kontak langsung dengan penutur asli, berpartisipasi dalam suatu forum diskusi, dan sebagainya.<sup>4</sup>

Tanpa diragukan lagi, para pengguna internet dari kalangan pendidik maupun pelajar banyak yang menggunakan internet sebagai media dan sumber belajar. Dari internet, mereka dapat belajar apa saja secara mandiri. Hal ini makin mempertegas eksistensi model belajar mandiri yang mulai banyak dikembangkan termasuk melalui laman website. Dengan belajar mandiri, siapapun dapat belajar meski tanpa masuk kelembaga pendidikan formal.<sup>5</sup>

Berdasarkan dengan judul penelitian oleh penulis Taufiqurrochman. R. mengenai “Busuu.co. : Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website” maka diperlukan penjelasan lebih

---

<sup>3</sup> Eko Herry Utomo, *Pemanfaatan media Pembelajaran bahasa Arab berbasis macromedia Flash 8 untuk meningkatkan berbicara bahasa Arab siswa kelas X MAN Purwodadi*, Skripsi PBA Jurusan Bahasa dan sastra Asing FBS UNS 2013. Hal. 1

<sup>4</sup> Eko Priyo Utomo, *Ibid*, Hal. 16

<sup>5</sup> Taufiqurrachman, *Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis Website dalam Laporan Penelitian*, Jurusan PBA FITK, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, Tahun 2016, Hal. 1

lanjut tentang keberadaan Website Busuu dalam pembelajaran bahasa Arab sebagai media pembelajaran yang interaktif.

Busuu merupakan salah satu aplikasi yang berbasis website yang khusus dibuat serta didesain untuk pembelajaran bahasa-bahasa asing, sehingga dengan adanya website ini terciptalah sebuah komunitas bahasa dari berbagai macam negara, oleh karenanya mereka bisa saling berkomunikasi antara satu dengan lainnya dengan menggunakan bahasa asing yang diinginkannya.

Melihat latar belakang di atas, maka penulis akan memaparkan dalam makalahnya pemanfaatan situs Busuu dalam pembelajaran bahasa Arab berbasis website, dengan harapan media ini dapat menumbuhkan pembelajaran yang aktif, kreatif, dan interaktif, serta bisa memotivasi mahasiswa dan menjadikannya mereka mandiri dalam mengikuti pelajaran bahasa Arab.

## **B. Metode**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena masalah dalam penelitian ini bersifat holistik, mengingat ada banyak hal yang perlu ditelusuri dalam laman website Busuu.com sehingga peneliti perlu mendalaminya sehingga penelitian ini berhasil memperoleh penjelasan, pola atau model pembelajaran berbasis website seperti yang ditampilkan Busuu.com.

Data yang diambil oleh peneliti adalah data primer dan data sekunder. Data primer adalah data yang peneliti peroleh secara langsung dari sumber data (laman website Busuu.com) terkait dengan semua informasi, fitur, materi ajadan sebagainya yang ditampilkan oleh Busuu.com dalam proses pembelajarabahasa Arab berbasis website. Sedangkan data sekunder, peneliti peroleh dasumber lain di luar website Busuu.com, baik melalui laman web, buku, gambar atau sumber lain yang memuat informasi seputar Busuu.com.

## **C. Pembahasan**

### **1. Pengertian Media Website.**

*World Wide Web* (www) disebut juga *web*, *site*, *website* atau situs adalah aplikasi dan layanan internet yang mencakup sumber daya

multimedia<sup>6</sup>. *Web* secara fisik adalah kumpulan komputer pribadi, *web browser*, koneksi ke ISP, komputer *server*, *router*, dan *switch* yang digunakan untuk mengalirkan informasi dan menjadi wahana pertama berbagai pihak terkait<sup>7</sup>.

Jenis-jenis *website* yang dimanfaatkan oleh siswa pada penelitian ini dibatasi pada *search engine*, *blog*, *web portal* dan web perusahaan yang bersifat dinamis maupun statis. Pemanfaatan jaringan internet sebagai sumber dan sarana pembelajaran dapat diimplemetasikan, sebagai berikut:

- a. *Browsing* atau *surfing* merupakan istilah umum yang digunakan bila hendak menjelajahi dunia maya atau *web*.
- b. *Resourcing* adalah menjadikan internet sebagai sumber pengajaran. Peranan internet sebagai gudangnya informasi dimanfaatkan untuk mendapatkan informasi dan data yang berkaitan dengan materi pengajaran yang disampaikan. Informasi yang berkaitan dengan alamat situs yang akan dikunjungi sebagai sumber materi ajar telah diketahui terlebih dahulu melalui informasi yang diberikan pada buku pegangan pengajaran maupun dari informasi lainnya.
- c. *Searching* merupakan proses pencarian sumber pembelajaran guna melengkapi materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- d. *Consulting and communicating* (konsultasi dan komunikasi melalui *e-mail* dan *mailing list*).

Pencarian informasi yang diinginkan di media internet menjadi lebih mudah dengan menggunakan *search engine*. *Search engine* menampung *database* situs-situs dari seluruh dunia yang jumlahnya milyaran halaman *web*. Cukup dengan memasukkan kata kuncinya, maka proses pencarian akan dilakukan dan *search engine* akan menampilkan beberapa *link* situs yang disertai dengan keterangan singkat<sup>8</sup>.

---

<sup>6</sup> Rusman. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi cet ke-2*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persad. 2012.

<sup>7</sup> Oetomo, B.S.D. et al. *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offest, 2007.

<sup>8</sup> M.Adri. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Pembelajaran (Online)*. Tersedia: [http://directory.umm.ac.id/tik/Pemanfaatan\\_Internet\\_sebagai\\_sumber\\_Pembelajaran.pdf](http://directory.umm.ac.id/tik/Pemanfaatan_Internet_sebagai_sumber_Pembelajaran.pdf) (3 Juli 2013)

Secara umum *website* dibagi menjadi beberapa jenis. Penjelasan jenis-jenis *website* yang dimanfaatkan pada penelitian ini yaitu:

- a. *Web search engine* adalah *web* yang memiliki kemampuan untuk melakukan pencarian dokumen berdasarkan kata kunci tertentu. Contoh: *Google* dan *Alltheweb*.
- b. *Web portal* adalah *web* yang berisi kumpulan *link*, *search engine*, dan informasi.

Contoh: Yahoo dan AOL.

- c. *Web perusahaan* adalah *web* yang mendeskripsikan suatu perusahaan, layanan, fasilitas, dan segala sesuatu tentang perusahaan. Contoh: Andi Publisher dan Indosat.
- d. *Weblog* atau sering disingkat *blog* ialah situs internet yang memungkinkan pemiliknya dapat menuliskan apa pun yang menjadi opini atau pandangan pengguna terhadap sesuatu serta catatan harian atau diari. Pengguna internet yang membuat atau memiliki *blog* disebut *blogger*.

Proses belajar pada diri siswa merupakan sesuatu yang unik, terjadi melalui usaha-usaha terencana yang menghasilkan perubahan tingkah laku. Hasil belajar dapat berupa perubahan dalam kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku akibat belajar. Hasil belajar merupakan pencapaian tujuan pendidikan pada siswa yang mengikuti proses belajar mengajar<sup>9</sup>.

## 2. Definisi Multimedia Interaktif

Multimedia jika ditinjau dari bahasanya terdiri dari 2 kata yaitu *multi* dan *media*. Multi yang berarti banyak atau lebih dari satu, sementara media merupakan bentuk jamak dari *medium* yang berarti sarana wadah atau alat. Istilah multimedia sendiri dapat diartikan sebagai transmisi data dan manipulasi segala bentuk informasi baik dalam bentuk teks, gambar, video, audio, angka atau kata kata di mana dalam dunia komputer bentuk informasi tersebut diolah dalam bentuk data digital<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Purwanto. Evaluasi Hasil Belajar cet. Ke-3 Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.

<sup>10</sup> Darma Jarot S dan Shenita Ananda, Buku Pintar Menguasai Multimedia, (Jakarta: Media kita, 2009) h. 1

Beberapa definisi multimedia menurut beberapa ahli diantaranya:

- a. Rosch (1996) multimedia merupakan kombinasi dari komputer dan video;
- b. Turban(2002) multimedia merupakan kombinasi dari paling sedikit dua media input atau output. Media ini dapat berupa audio (suara, musik), animasi, video, teks, grafik dan gambar;
- c. Robin dan Linda (2001) multimedia merupakan alat yang dapat menciptakan presentasi yang dinamis dan interaktif yang mengkombinasikan teks, grafik, animasi, audio, dan video;
- d. Zeembry, (2008) Multimedia merupakan kombinasi dari data text, audio, gambar, animasi, Video, dan interaksi<sup>11</sup>.

Menurut Vaughan (2004) mendefinisikan multimedia merupakan kombinasi teks, seni suara, gambar, animasi, dan video yang disampaikan dengan menggunakan komputer atau dimanipulasi secara digital dan disampaikan atau dikontrol secara interaktif.

Terdapat 3 jenis multimedia di antaranya :

- 1) Multimedia interaktif, yakni pengguna dapat mengontrol apa dan kapan elemen-elemen dalam multimedia akan dikirimkan atau ditampilkan;
- 2) Multimedia hiperaktif, yakni jenis multimedia ini mempunyai struktur dari elemen elemen terkait dengan pengguna yang dapat mengarahkannya. Dengan kata lain, multimedia jenis ini memiliki Banyak tautan (*link*) yang menghubungkan elemen-elemen multimedia yang ada;
- 3) Multimedia linier, yakni mengguna hanya menjadi penonton dan menikmati produk multimedia yang disajikan dari awal hingga akhir<sup>12</sup>.

### 3. Media Website Busuu. Com. <sup>13</sup>

Busuu.com adalah sebuah laman website yang secara khusus dirancang untuk pembelajaran bahasa berbasis website. Busuu.com dikelola oleh tim ahli pendidikan bahasa, tim desain dan pengembang website dari berbagai negara. Ada 12 bahasa yang disediakan oleh

---

<sup>11</sup> *Ibid.*

<sup>12</sup> Iwan Binanto, Multimedia Digital-Dasar Teori dan Pengembangannya, Yogyakarta: CV. Andi Offest, 2010, hal. 5

<sup>13</sup> Taufiqurrachman, *Ibid.*

Busuu.com. Pihak Busuu.com sendiri mengklaim jumlah peserta yang belajar secara mandiri melalui Busuu.com sejak website ini berdiri tahun 2008 hingga kini telah mencapai 55 juta pengguna.

Pada tanggal 15 Juli 2015, pihak Mc Graw-Hill Education mengumumkan telah membeli saham terbesar Busuu.com seharga € 6 juta (sekitar \$ 6.500.000). Dengan angka yang fantastis ini, Busuu.com makin memiliki prospek cerah untuk terus dikembangkan di masa mendatang. McGraw-Hill Education adalah sebuah perusahaan yang bergerak di bidang pendidikan, utamanya menyediakan model pembelajaran bahasa secara mandiri. Tujuannya membantu siswa, orang tua, pendidik dan profesional dalam mencapai tujuan pembelajaran bahasa berbasis teknologi website. Mark Doman selaku Presiden International & Profesional McGraw-Hill Education menegaskan bahwa pengguna Busuu.com setiap hari terus bertambah. Dari 55 juta pengguna, dua-pertiga pengguna Busuu.com mengakses platform melalui perangkat mobile. Fenomena ini justru menguntungkan sebab pengguna internet semakin hari semakin banyak. Jaringan nirkabel makin luas dan pertumbuhan perangkat mobile juga makin bervariasi dan dapat dimiliki oleh siapa saja dari penjuru dunia.

Mc Graw-Hill Education memiliki kantor yang tersebar di seluruh dunia seperti Amerika Utara, India, Cina, Eropa, Timur Tengah dan Amerika Selatan. Saat ini, dalam website Busuu.com masih tersedia 12 bahasa. Rencananya, pihak McGraw-Hill Education akan terus berupaya mengembangkannya hingga 60 bahasa.

Busuu.com juga didukung oleh tim native speaker atau penutur asli dari 12 negara (Inggris, Prancis, Jerman, Arab, Belanda, Italia, Cina, Jepang, Brasil, Spanyol, Rusia dan Turki).

Semua materi ajar (12 bahasa) disediakan oleh Busuu.com secara gratis. Jika pengguna menginginkan fitur atau fasilitas yang lebih baik dan lebih lengkap, pengguna bisa mendaftar sebagai anggota premium dan membayar.

Pengguna dapat belajar keterampilan dan unsur bahasa secara langsung dari penutur bahasa asli (native speaker) terutama pada aspek keterampilan mendengar (istima') sehingga Busuu.com ini lebih kredibel dalam menyuguhkan materi pelajaran. Tidak hanya itu, Busuu.com juga telah melengkapi materi pelajaran bahasa dengan 4

kemampuan (skill) bahasa untuk mendengar (*istima'*), membaca (*qira'ah*), berbicara (*kalam*), menulis (*kitabah*). Dengan 4 skill bahasa ini, Busuu.com dapat dikategorikan sebagai laman pendidikan bahasa yang integratif (*nadzariyah wahdah*), lengkap dan terpadu (*mutakamil*).

Dari aspek komunikasi interaktif antara Busuu.com dan pengguna, laman website ini juga berusaha menerima umpan balik dari pengguna lain yang sedang belajar bahasa secara mandiri melalui fasilitas chatting sehingga proses belajar-mengajar tidak hanya berlangsung satu arah. Lebih dari itu, Busuu.com telah mengembangkan komunitas pengguna bahasa dari seluruh dunia sehingga antara satu pengguna dengan pengguna lainnya dapat berkomunikasi, berlatih bersama dan sebagainya. Kemampuan Busuu.com dalam membentuk komunitas pengguna bahasa ini membuat Busuu.com semakin populer dan diakui mampu menjembatani komunikasi antar pengguna bahasa dari berbagai negara. Sebab pada dasarnya, bahasa adalah alat komunikasi.

Beberapa penghargaan telah diraih Busuu.com sebagai website penyedia pembelajaran bahasa, antara lain: *BETT Innovator Award*, *Tech Crunch Europe Award* and *Best Education Startup in Europe'* oleh EdTech Europe. Prestasi ini menjadi bukti bahwa Busuu.com layak untuk diteliti lebih mendalam dan hasil riset tentang Busuu.com ini dapat dipublikasikan kepada para pengguna seperti: siswa, guru atau dosen bahasa Arab, maupun perusahaan pengembang website edukatif di Indonesia. Busuu.com dapat menjadi contoh model pembelajaran bahasa Arab secara mandiri berbasis website. Informasi dan hasil riset seputar Busuu.com harus disosialisasikan agar dapat diakses oleh pengguna di Indonesia supaya mereka memiliki minat besar dalam belajar bahasa Arab yang notabene-nya bagi umat Islam diyakini sebagai bahasa agama.

Keunggulan lain yang dimiliki Busuu.com adalah bahwa laman website ini dapat menjadi salah satu representasi model belajar mandiri. Bagi pengguna yang tidak memiliki waktu luang untuk belajar bahasa, atau ingin belajar bahasa secara mandiri berbasis IT dengan cara online, maka ia dapat memanfaatkan Busuu.com sebab ia dapat diakses dari berbagai perangkat seperti: komputer, tablet dan ponsel. Semua kemudahan ini oleh Busuu.com tidak dikenakan biaya alias gratis. Hal ini yang nantinya akan digemari oleh para pengguna internet di Indonesia. Meskipun beberapa aspek digratiskan, namun

kualitas pembelajaran bahasa yang disuguhkan oleh Busuu.com tetap terjamin.

Pada bagian ini, peneliti memaparkan dan menganalisis fitur atau fasilitas yang dimiliki Busuu.com dalam pembelajaran bahasa Arab. Jika dilihat dari daftar isi website, Busuu.com memuat 4 kategori, yaitu: Pelajaran (*Duruus*), Latihan (*Tamarin*), Kosakata (*Al-Mufradat*) dan Catatan Pribadi (*Shafhaty al-Syakhsyah*).

a. Pelajaran (*Duruus*).

Saat pengguna mulai membuka website, hal pertama yang harus dituju adalah pelajaran (*duruus*) sebagai materi pelajaran bahasa Arab. Materi ini terdiri dari 5 (lima) level: Mubtadi' - Pemula A1, Mubtadi' - Pemula A2, Mutawassith - Menengah B1, Mutawasith - Menengah B2 dan Al Dauraat al-Khassah - Kursus Privat. Meskipun pengguna, misalnya telah memahami dan menguasai materi dasar bahasa Arab, sebaiknya tetap memulai program belajar mandiri melalui website Busuu.Com dari level awal, yakni dari level pemula A1 agar semua materi dapat ditempuh secara berkesinambungan dan evaluasi (penilaian) maupun reward (penghargaan) yang diberikan pihak Busuu.com benar-benar valid dan reliabel sesuai dengan apa yang menjadi tujuan pembelajaran yang diinginkan oleh pihak Busuu.com.

b. Latihan (*Tamarin*)

Latihan (*Tamarin*) adalah fasilitas latihan bagi pengguna untuk dapat berkomunikasi langsung dengan pengguna lainnya. Dengan fasilitas ini, akan terbentuk komunitas pengguna bahasa sehingga bahasa tersebut dapat terus digunakan. Bahkan, dengan fasilitas ini, para pengguna Busuu.com dapat bertukar pendapat dengan pengguna lain, bermusyawarah dan sebagainya melalui media chatting yang disediakan Busuu.com.

c. Kosakata (*Al-Mufradaat*)

Fitur Kosakata (*Al-Mufradat*) merupakan fasilitas berbayar. Oleh sebab itu, pengguna yang ingin mempelajari lebih lanjut untuk pengayaan kosakata dan mengetahui hasil evaluasi dalam latihan, Hasil latihan dapat didownload oleh pengguna untuk mengetahui nilai latihan, catatan dari Busuu.com tentang kosakata yang telah dikuasai dan juga tentang kesalahan. Dari

catatan ini, pengguna dapat melakukan evaluasi diri untuk mengukur kemampuan bahasa yang dikuasainya secara mandiri.

d. Catatan Pribadi (*Shafhaty al-Syakhsyiah*)

Catatan Pribadi (*Shafhaty al-Syakhsyiah*) adalah profil pengguna yang memuat identitas: nama, foto, asal negara, bahasa yang dikuasai, jenis kelamin, kota asal dan negara asal, profesi dan sebagainya. Pada bagian ini, juga dimunculkan ringkasan hasil belajar melalui Busuu.com yang meliputi: jumlah teman, jumlah latihan yang diikuti, hasil feedback, dan informasi lain termasuk jumlah reward yang diterima pengguna.

#### 4. Pemanfatan Media Website (Busuu.Com) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Multimedia Interaktif.

Seperti yang telah dijelaskan di atas Busuu.Com merupakan salah satu bentuk media website yang populer untuk pembelajaran bahasa, salah satunya adalah bahasa Arab. Aplikasi isi hampir sama dengan livemocha, busuu adalah situs dimana kita bisa berinteraksi dengan orang-orang diseluruh dunia yang sama-sama belajar bahasa.

Situs ini menyediakan dua tipe keanggotaan yaitu, gratis dan berbayar. Adapun situs ini didirikan oleh Bernhard Niesner dan Adrian Hilti di London Inggris dan situs ini dipublikasikan di internet pada 16 Mei 2008 dan sekarang telah dimiliki oleh pihak McGraw-Hill Education, situs ini menawarkan pembelajaran pada 12 bahasa yaitu: Inggris, Spanyol, Perancis, Jerman, Italia, Portugis, Rusia, Polandia, Arab, Jepang, dan Cina.

a. Cara membuat akun dan mendaftar<sup>14</sup>

Tahapan Ini cukup sederhana untuk membuat akun dengan Busuu.com dan mendaftar. Untuk mendaftar via busuu.com, ikutilah tahapan berikutini:

- 1) Klik pada logo bahasa yang ingin Anda pelajari.
- 2) Masukkan nama pengguna (minimal 5 karakter).
- 3) Masukkan bahasa dan Negara asal Anda.
- 4) Masukkan (dan konfirmasi) alamat email anda.
- 5) Masukkan kata sandi (minimal 6 karakter).
- 6) Klik "Start learning" untuk memulai perjalanan belajar bahasa Anda.

---

<sup>14</sup> <https://help.busuu.com/hc/en-us/articles/200780132-How-to-create-an-account>

Untuk mendaftar melalui aplikasi (Apps) kami, Anda harus mengikuti langkah-langkah berikut:

- 1) Klik pada tombol "Start".
- 2) Klik nama bahasa yang ingin Anda pelajari.
- 3) Masukkan nama pengguna (minimal 5 karakter).
- 4) Masukkan alamat email Anda.
- 5) Masukkan kata sandi (minimal 6 karakter).
- 6) Klik "Daftar" - akun Anda akan dibuat dan Anda bias langsung memulai!

Anda juga dapat terhubung dengan Facebook atau Google+ untuk membuat akun dengan melalui aplikasi dan situs web kami. Jika Anda mendapatkan pesan kesalahan yang menyatakan bahwa email / kata sandi Anda sudah digunakan, maka berarti anda telah terdaftar dan perlu menggunakan opsi "Log in".

Materi bahasa Arab bagi level Pemula A1 (mubtadi') memuat 20 pelajaran yang disusun secara tematik. Berikut daftar tema materi bahasa Arab untuk level Pemula A-1.

رقم	موضوع	رقم	موضوع
1	إلقاء التحية على الآخرين	11	البلدن والمدن
2	معلومات عني	12	الطعام والشراب (الأطعمة والكميات)
3	الضمائر المنفصلة	13	وقت فراغ (وصف الهواية)
4	المظهر (أنماط مختلفة من الناس)	14	منزلي
5	الأعمال	15	الروتين اليومي
6	الأعداد والألوان	16	الأرقام والتواريخ
7	عائلي	17	الأنشطة اليومية بصيغة المضارع
8	الشعور	18	في الحانة
9	الأشياء اليومية	19	تفاصيل شخصية
10	القياس (المقارنة بين الأشياء والناس)	20	الإتجاهات

Materi bahasa Arab bagi level Pemula A2 (mubtadi') memuat 15 pelajaran yang disusun secara tematik sebagai lanjutan dari level

Pemula A1. Berikut daftar tema materi bahasa Arab untuk level Pemula A-2.

رقم	موضوع	رقم	موضوع
1	مقابلة الأصدقاء	11	توقعات الطقس
2	في المدرسة	12	المواصلات
3	شخصيات مختلفة	13	في المنزل
4	في العمل	14	الشعور بالمرض
5	جسمي	15	المحافظة على الصحة
6	الواجبات المنزلية		
7	التسوق لشراء الملابس		
8	تناول الطعام في الخارج		
9	تناول الطعام في المنزل		
10	التخطيط للقيام برحلة		

Materi bahasa Arab bagi level Menengah B1 (*mutawassith*) memuat 14 pelajaran yang disusun secara tematik. Berikut daftar tema materi bahasa Arab untuk level Menengah B1.

رقم	موضوع	رقم	موضوع
1	برأيي : الذهاب إلى السينما- فن	11	مواهب : أعشق كرة القدم - أدب
2	الأخبار : الصحافة – التسجيل الصوتي	12	المشاعر والانتفعالات
3	التعبير عن نفسك	13	العطلات
4	الأبوة والأمومة : أنا حامل	14	التعارف بالمواعيد
5	فضاء عطلة نهاية الأسبوع في الخارج	15	العالم من حولنا
6	فن الطبخ : فاكهة – مأكولات بحرية	16	الثقافة : آثار – المجهول زالمعلوم
7	مقابلة العمل		
8	الانتقال من المنزل		
9	مواهب : أعشق كرة القدم - أدب		
10	المشاعر والانتفعالات		

Materi bahasa Arab bagi level Menengah B2 (mutawassith) memuat 12 pelajaran yang disusun secara tematik sebagai lanjutan dari level Menengah B1. Berikut daftar tema materi bahasa Arab untuk level Menengah B2.

رقم	موضوع	رقم	موضوع
1	القواعد والأخلاق	11	الترفية
2	الإنخابات والسياسة	12	الانترنت
3	كوكبنا	13	الغياب لبرهة
4	السلع الكمالية	14	الهواء المطلق الرحب
5	الكون	15	العالم المعاصر
6	اكتشاف الطبيعة	16	خيارات الحياة

Pada Level Menengah B2, tema-tema yang disajikan Busuu.com merupakan lanjutan dari Level Menengah B1. Pada Level Menengah B2, pengguna mulai disuguhkan tema-tema kontemporer seperti: Al-Intikhabat wa al-Siyasah (Pemilu dan Politik), Kaukabuna (Galaxy kita), al-Kaun (Alam), al-Internet (Internet), al\_ \_Alam al-Mu'ashir (Dunia Modern), dan sebagainya.

Dari tema-tema ini, pengguna dapat mempelajari kosakata bahasa Arab yang populer dan kontemporer sehingga tidak hanya mengerti kosakata bahasa Arab klasik saja. Terlebih lagi, dalam latihan, pengguna juga langsung dilatih memahami bahasa jurnalistik dan berita secara langsung melalui video YouTube.

### C. Simpulan

Busuu.com adalah sebuah laman website yang secara khusus dirancang untuk pembelajaran bahasa berbasis website. Busuu.com dikelola oleh tim ahli pendidikan bahasa, tim desain dan pengembang website dari berbagai negara. Ada 12 bahasa yang disediakan oleh Busuu.com. Pihak Busuu.com sendiri mengklaim jumlah peserta yang belajar secara mandiri melalui Busuu.com sejak website ini berdiri tahun 2008 hingga kini telah mencapai 55 juta pengguna. Seperti yang telah dijelaskan di atas Busuu.Com merupakan salah satu bentuk media website yang populer untuk pembelajaran bahasa, salah satunya adalah bahasa Arab. Aplikasi isi

hampir sama dengan livemocha, busuu adalah situs dimana kita bisa berinteraksi dengan orang-orang diseluruh dunia yang sama-sama belajar bahasa. Situs ini menyediakan dua tipe keanggotaan yaitu, gratis dan berbayar. Adapun situs ini didirikan oleh Bernhard Niesner dan Adrian Hilti di London Inggris dan situs ini dipublikasikan di internet pada 16 Mei 2008 dan sekarang telah dimiliki oleh pihak McGraw-Hill Education, situs ini menawarkan pembelajaran pada 12 bahasa yaitu: Inggris, Spanyol, Perancis, Jerman, Italia, Portugis, Rusia, Polandia, Arab, Jepang, dan Cina. Situs ini banyak digunakan oleh sebagian orang sebagai media pembelajaran materi-materi kebahasaan karena memiliki daya interaktif dalam mempelajari dan menguasai dua bahasa asing seperti bahasa Arab dan Inggris.

### Daftar Pustaka

- Ahsanuddin, Mohammad, *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran bahasa Arab*, Makalah seminar Nasional IAIN Walisongo Semarang, 2008.
- Darma Jarot S dan Shenia Ananda, *Buku Pintar Menguasai Multimedia*, (Jakarta: Media kita, 2009)
- Oetomo, B.S.D. et al. *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Andi Offest, 2007.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar cet. Ke-3* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Rusman. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi cet ke-2*. Jakarta: Pt. Rajagrafindo Persad. 2012.
- Utomo Priyo, Eko, *Melesatkan Prestasi Akademik Dengan Internet*, (Bandung: Yrama Widya, 2013)
- Utomo Herry, Eko, *Pemanfaatan media Pembelajaran bahasa Arab berbasis macromedia Flash 8 untuk meningkatkan berbicara bahasa Arab siswa*

*kelas X MAN Purwodadi, Skripsi PBA Jurusan Bahasa dan sastra  
Asing FBS UNS 2013.*

*Taufiqurrachman, Busuu.com: Model Belajar Bahasa Arab Mandiri Berbasis  
Website dalam Laporan Penelitian, Jurusan PBA FITK, UIN Maulana  
Malik Ibrahim Malang, Tahun 2016.*